

خريطة تقاطعات المستويات في منصة بارق

في بارق لا يقتصر الأمر على تعليم العربية فقط، بل نقدم رحلة تعليمية موثوقة على المستوى العالمي. فقد جرى بناء المستويات الخمسة ووحداتها بحيث تتقاطع بدقة مع الأطر الدولية المرجعية مثل CEFR و ACTFL. لتضمن للمتعلم أن تقدمه في بارق يعادل تقدمًا أكاديميًا معترفًا به عالميًا. هذه الخريطة التقاطعية ليست مجرد مقارنة نظرية، بل هي شهادة على أن بارق صُمم وفق أفضل الممارسات التربوية، ليضع المتعلم في موقع متقدم، ويمنحه ثقة أن إنجازه في المنصة يتحدث لغة العالم كله.

بارق		ACTFL	الإطار المرجعي الأوروبي
المستوى الأول	الوحدة الأولى	المبتدئ الأدنى	A1.1
	الوحدة الثانية	المبتدئ الأوسط	
	الوحدة الثالثة		
	الوحدة الرابعة		
	الوحدة الخامسة	المبتدئ الأعلى	
المستوى الثاني	الوحدة الأولى	المتوسط الأدنى	A1.2
	الوحدة الثانية	المتوسط الأوسط	A2
	الوحدة الثالثة		
	الوحدة الرابعة		
	الوحدة الخامسة	المتوسط الأعلى	B1.1
	الوحدة السادسة		
المستوى الثالث	الوحدة الأولى	المتقدم الأدنى	B1.2
	الوحدة الثانية	المتقدم الأوسط	B2
	الوحدة الثالثة		
	الوحدة الرابعة		
	الوحدة الخامسة	المتقدم الأعلى	C1.1
	الوحدة السادسة		
المستوى الرابع	الوحدة الأولى	المتقن	C1.2
	الوحدة الثانية		
	الوحدة الثالثة		
	الوحدة الرابعة		
	الوحدة الخامسة		
	الوحدة السادسة		

خريطة تقاطعات المستويات



تتكامل منصة بارق مع المنهج الماليزي لتدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها عبر خريطة مستويات دقيقة، تضمن انتقال المتعلم من الحروف الأولى إلى الطلاقة بخطوات منهجية منسجمة مع الصفوف الدراسية. هذا التوافق يمنح المدارس والمؤسسات ثقة أكبر في اعتماد بارق كحل رقمي متكامل، ويمنح الطلاب تجربة تعليمية معاصرة تجمع بين الأسس الوطنية والرؤية العالمية.

المنهج الماليزي لتدريس اللغة العربية		بارق
		تعلم الحروف العربية
المستوى الأول	الوحدة الأولى	الصف الأول
	الوحدة الثانية	
	الوحدة الثالثة	الصف الثاني
	الوحدة الرابعة	
	الوحدة الخامسة	الصف الثالث
المستوى الثاني	الوحدة الأولى	الصف الرابع
	الوحدة الثانية	
	الوحدة الثالثة	الصف الخامس
	الوحدة الرابعة	
	الوحدة الخامسة	الصف السادس
المستوى الثالث	الوحدة الأولى	السنة الأولى
	الوحدة الثانية	
	الوحدة الثالثة	السنة الثانية
	الوحدة الرابعة	
	الوحدة الخامسة	السنة الثالثة
المستوى الرابع	الوحدة الأولى	السنة الرابعة
	الوحدة الثانية	
	الوحدة الثالثة	السنة الخامسة
	الوحدة الرابعة	
	الوحدة الخامسة	-



بارق وتوافقه مع المدارس العُمانية



حرصت منصة بارق على الارتباط الوثيق بالمناهج الوطنية المتخصصة في تعليم العربية للناطقين بغيرها، ومنها منهج كلمن للتعليم النظامي في سلطنة عُمان، وهو منهج معتمد ومصمّم خصيصًا لتعليم الطلاب غير الناطقين بالعربية.

وتبيّن خريطة التقاطعات أن مستويات بارق الخمسة تسير جنبًا إلى جنب مع المراحل التعليمية المعتمدة في المدارس العُمانية، بدءًا من تعليم الحروف ومهارات التأسيس، وصولاً إلى تنمية قدرات القراءة والكتابة والتعبير والبلاغة. وبذلك يطمئن المتعلّم عبر بارق إلى أن تقدمه الرقمي يعكس ما يُدرّس في المؤسسات التعليمية الرسمية في عُمان، جامعًا بين خدّات المنصة واعتمادية التعليم النظامي المتخصص.

كلمن للتعليم النظامي - سلطنة عُمان	بارق	
	تعلم الحروف العربية	
الصف الأول - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الأولى	المستوى الأول
الصف الأول - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الثانية	
الصف الثاني - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الثالثة	
الصف الثاني - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الرابعة	
الصف الثالث - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الخامسة	
الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الأولى	المستوى الثاني
الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الثانية	
الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الثالثة	
الصف الخامس - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الرابعة	
الصف السادس - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الخامسة	
الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة السادسة	
الصف السابع - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الأولى	المستوى الثالث
الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الثانية	
الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الثالثة	
الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الرابعة	
الصف التاسع - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الخامسة	
الصف التاسع - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة السادسة	
الصف العاشر - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الأولى	المستوى الرابع
الصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الثانية	
الصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الثالثة	
الصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الرابعة	
الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الخامسة	
الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة السادسة	



بارق وتوافقه مع المدارس الإماراتية

تقوم منصة بارق على مواءمة دقيقة مع المناهج المتخصصة في تعليم العربية للناطقين بغيرها، ومن بينها منهج كمن للتعليم النظامي في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهو منهج رائد ومختص في تعليم اللغة العربية للطلاب غير الناطقين بها.

وتظهر خريطة التقاطعات أن مستويات بارق الخمسة تتكامل مع التدرج المرحلي المعتمد في منهج كمن داخل المدارس الإماراتية، ابتداءً من بناء الأساس بالحروف والأصوات، ووصولاً إلى مهارات القراءة، الكتابة، والتعبير المتقدم. هذا التوافق يمنح الطالب ثقة بأن رحلته عبر بارق لا تنفصل عن النظام التعليمي الرسمي في دولة الإمارات، بل تدعمه وتوازيه، ليجمع بين مرونة التعلم الرقمي وقوة التعليم النظامي المتخصص.

بارق		كلمن للتعليم النظامي - الإمارات العربية المتحدة
تعلم الحروف العربية		
المستوى الأول	الوحدة الأولى	الصف الأول - الفصل الدراسي الأول
	الوحدة الثانية	الصف الأول - الفصل الدراسي الثاني
	الوحدة الثالثة	الصف الثاني - الفصل الدراسي الأول
	الوحدة الرابعة	الصف الثاني - الفصل الدراسي الثاني
	الوحدة الخامسة	الصف الثالث - الفصل الدراسي الأول
المستوى الثاني	الوحدة الأولى	الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول
	الوحدة الثانية	الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني
	الوحدة الثالثة	الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول
	الوحدة الرابعة	الصف الخامس - الفصل الدراسي الثاني
	الوحدة الخامسة	الصف السادس - الفصل الدراسي الأول
	الوحدة السادسة	الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني
المستوى الثالث	الوحدة الأولى	الصف السابع - الفصل الدراسي الأول
	الوحدة الثانية	الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني
	الوحدة الثالثة	الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول
	الوحدة الرابعة	الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني
	الوحدة الخامسة	الصف التاسع - الفصل الدراسي الأول
	الوحدة السادسة	الصف التاسع - الفصل الدراسي الثاني
المستوى الرابع	الوحدة الأولى	الصف العاشر - الفصل الدراسي الأول
	الوحدة الثانية	الصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني
	الوحدة الثالثة	الصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول
	الوحدة الرابعة	الصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الثاني
	الوحدة الخامسة	الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول
	الوحدة السادسة	الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

بارق وتوافقه مع المدارس القطرية

صُممت منصة بارق لتكون منسجمة مع المناهج الوطنية والإقليمية المتخصصة في تعليم العربية للناطقين بغيرها. ومن أبرزها منهج كامن للتعليم النظامي في دولة قطر، وهو منهج معتمد ومختص في تعليم اللغة العربية للطلاب غير الناطقين بها.

وقد أظهرت خريطة التقاطعات أن مستويات بارق ووحداته الخمسة تتوافق بشكل مباشر مع المراحل التعليمية التي يغطيها منهج كامن، ابتداءً من مرحلة التأسيس بالحروف والأصوات، وصولاً إلى المهارات المتقدمة في القراءة والكتابة والتعبير.

هذا التوافق يضمن أن المتعلم عبر بارق يسير في مسار أكاديمي يعكس ما تقدمه المدارس القطرية المعتمدة، جامعاً بين مرونة التعلم الرقمي واعتمادية التعليم النظامي المتخصص.

كامن للتعليم النظامي - قطر	بارق	
	تعلم الحروف العربية	
الصف الأول - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الأولى	المستوى الأول
الصف الأول - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الثانية	
الصف الثاني - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الثالثة	
الصف الثاني - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الرابعة	
الصف الثالث - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الخامسة	
الصف الثالث - الفصل الدراسي الثاني		
الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الأولى	المستوى الثاني
الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الثانية	
الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الثالثة	
الصف الخامس - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الرابعة	
الصف السادس - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الخامسة	
الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة السادسة	
الصف السابع - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الأولى	المستوى الثالث
الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الثانية	
الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الثالثة	
الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الرابعة	
الصف التاسع - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الخامسة	
الصف التاسع - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة السادسة	
الصف العاشر - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الأولى	المستوى الرابع
الصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الثانية	
الصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الثالثة	
الصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الرابعة	
الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول	الوحدة الخامسة	
الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني	الوحدة السادسة	